



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

T.C

LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI

HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI





HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır ruh-ı mücerred gibi yerden na'im:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de safaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyeti;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Ortak



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde de, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ortak



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Sunuş

Açıklama [F11]: Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı

Dünyada ve ülkemizde sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler, tüm toplumsal kurumları etkiler. Bu nedenle eğitim kurumları da bu toplumsal kurumların başında geldiğinden dolayı bu değişimler ve gelişmelerden çok yönlü olarak etkilenmektedir. Bu anlamda okulların bu değişime ayak uydurmaları zorunlu hale gelmiştir. Okulun görevlerinden bir tanesi de öğrenciyi bireyselleştirdiği gibi onu toplumsallaştırmaktır. Bu nedenle, eğitim örgütlerinin, özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hale getirmektedir.

Değişim sürecinde etkili bir yöntem olarak ifade edilen stratejik planlama, çevresel etkenleri odak unsur olarak, geleceği doğru tahmin etmeyi ve karşılaşılan sorunları daha kolay çözebilmeyi öngören bir yaklaşımdır.

Bu çalışmada, stratejik planlamayla ilgili kavramsal bir çerçeve oluşturularak, okullardaki stratejik planlamaya ilişkin uygulamaların ne derece etkili olduğu belirlenmeye çalışılmıştır.

Okulun stratejik planlamasının yapılması, dolayısıyla okulun misyonunun, vizyonunun, ilkelerinin stratejik amaçlarının, hedeflerinin, belirlenmesi okul gelişim sürecinin temel unsurlarıdır



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Stratejik planlama bir okulun etkililiğinin ve sürekli gelişiminin anahtarıdır. Gideceği limanı bilmeyene hiçbir rüzgârdan hayır gelmez sözü stratejik planlamanın geçmişte olduğu gibi günümüzde de yanında öneminin bir kez daha vurgulamaktadır.

Günümüzde okullar çağın gerekleri konusunda öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilmek için gittikçe karmaşıklaşan bir yapı içerisine girmektedir. Bu değişen ve gelişen okul yapısı okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli gelişim anlayışına sahip olması gerekmektedir.

“Planlama yapmak, yapılan plandan daha önemlidir.” Katılımcı yöntemlerle beş yıllık planımızı hazırladık ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlayıp okulumuz etkililiğini arttırmayı hedefledik. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır. Okulumuz stratejik planını hazırlama ekibimize ve okulumuzda başarıyı artırmak için emek sarf eden tüm öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunar başarılar dilerim.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	40



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali TUNA	Okul Müdürü	Zafer ŞENTÜRK	Öğretmen
Ali UÇAR	Müd. Yard.	Hilal DURSUN	Öğretmen
Didem GÜLTEKİN	Rehberlik Öğretmeni	Nurcan İĞİT	Öğretmen
Fahrettin SAZKESEN	Okul Aile Birliği Başk.	Ersin EKİCİ	Öğretmen
Çiğdem EŞ	Okul A.B.Başk. Yard.	Nazlı BOZACI	Gönüllü Veli



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Hacı Ahmet Azman İmam Hatip Ortaokulu olarak Milli Eğitim camiasına katıldı. 16 Dersliği olan okulumuz 3 şube 5-6-7. Sınıflar olmak üzere 48 öğrenci ile eğitime başladı. Çevresel faktörler göz önüne alınarak ve yeterli okul tanıtımı yapılarak yeni eğitim öğretim yıllarında öğrenci sayısının artması hedefler arasındadır. Yeni bir bina olan okulumuz donanım olarak öğrencilerimize etkili ve verimli bir eğitim öğretim imkanı sunmaktadır. İmam Hatip Ortaokulu olarak kız erkek uygulama mescitleri ve abdesthanelerinin bulunması, çok amaçlı salon ve odaların, spor salonlarının yine bina içinde her türlü etkinliğin yapılabilir olması öğrencilerimizin avantajları arasında yer almaktadır. Okul olarak kalabalık öğrenci grubuyla etkili verimli bir eğitim öğretim amaçlanmaktadır. Şuan 5-6-7 ve 8. Sınıfların eğitim gördüğü okulumuz toplam 50 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: LÜLEBURGAZ			
Adres:	Barış Mah. Ata Cad. No:108 Lüleburgaz	Coğrafi Konum (link) :	https://www.google.com/maps/place/Barış+Mahallesi,+Ata+Cd.+No:108,+39750+Lüleburgaz%2FKırlareli		
Telefon Numarası:	02884128584	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	764637@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	haciahmetazmaniho@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764637	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı *	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	32		Erkek	3
	Toplam	49		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		150	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:1 yıl

Açıklama [F12]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklama [F13]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12



Açıklama [F14]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	954 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1605 m2	Spor salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	4870 m2	Resim Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120 m2	Basketbol Saha	X	
Kantin (m2)	56 m2			
Tuvalet Sayısı	23			

Açıklama [F15]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	5	7	12
6/A	4	11	15
7/A	4	7	11
8/A	4	7	11





HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	3	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin gerçekleşme bilgileri okulumuz yeni açıldığından bu yıl oluşacaktır.

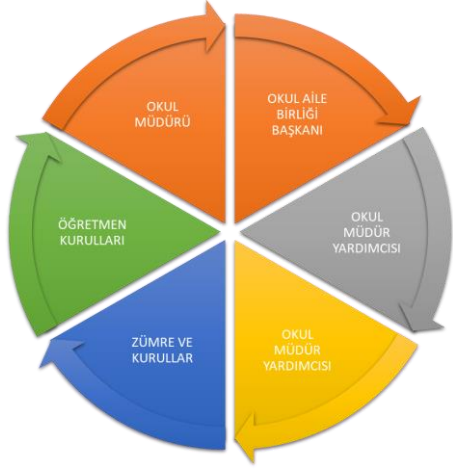
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	1500	708
2019	7500	7632



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50	%40	%5	-	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%30	%60	%5	%5	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%10	%30	%50	%10	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%30	%40	%10	%10	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80	%18	%2	-	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%30	%40	%15	%10	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%40	%15	%10	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%20	%30	%20	%20	%10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%50	%40	%5	%5	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%60	%40	-	-	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%10	%25	%40	%20	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%40	%55	-	%5	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%60	%30	%5	%3	%2



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%45	%45	-	-	%10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%45	%55	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%55	%35	%5	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%60	%35	-	%5	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%30	-	%10	%10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	-	%10	%90	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%100	-	-	-	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100	-	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%10	%60	-	%30	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%60	%30	%10	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%30	%60	-	%10	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%40	%60	-	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%30	%10	-	-



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%45	%55	-	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	%30	-	%10	%10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%10	%30	%50	%10	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%30	%60	-	%10	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%40	%15	%10	%5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%60	%35	-	%5	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%45	%55	-	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30	%60	-	%10	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%60	%35	-	%5	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	-	%10	%90	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%60	%40	-	-	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60	%35	-	%5	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%60	%30	%5	%3	%2



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarılı olmaya istekli olmaları Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrencilerin yoğun ilgi göstermesi
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması Çalışanların çocuklarının bu okulda eğitim görüyor olması Çalışan öğretmen ve personelin öğrencilerle uyumlu, sağlıklı sevgi dolu iletişim kurması Çalışanların özlük haklarının korunması
Veliler	Farklı sosyo-kültürel yapıya sahip ailelerin bir arada yaşaması. Sosyal etkinliklere önem verilmesi ve desteklenmesi



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Bina ve Yerleşke	Öğrenciler için geniş oyun alanlarının bulunması Okul bahçesinin büyüklüğü Okulun merkez belediye sınırları içerisinde olması ve eğitim kadrosunun geniş, yetenekli ve uyumlu bir yapıda olması
Donanım	Okulun eğitim olanaklarının (fotokopi makinesi, ders araç gereci) yeterli olması
Bütçe	Maddi kaynak olarak destek alınabilecek kurumların olması Okul kooperatif kulübünden yararlanılması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin otoriter yaklaşım yerine katılımcı yaklaşımı tercih etmesi, çalışana değer verdiğini göstermesi Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması Okul vizyon ve misyonun belirlenmiş olması
İletişim Süreçleri	-İdare - öğretmen - personel - veli ve öğrenci arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık yapan öğrencilerin olması Bir kısım öğrencilerin eğitim-öğretime yeteri kadar değer vermemesi Ailelerine maddi katkı sağlamak amacıyla bir kısım öğrencinin çalışmak zorunda olmaları
Çalışanlar	Kadrolu devamlı yardımcı personel olmaması Branş öğretmenlerinde ders yüklerinin az olması sebebiyle öğretmenlerden tam olarak yararlanılamaması Öğretmen kadrolarının daha tam anlamıyla sağlanamaması, görevlendirme personelin çalışması
Veliler	Velilerin eğitim-öğretime verdiği değer düşük olması Aile içi ilişkilerin tutarlı olmaması



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

	Parçalanmış ve sorunlu ailelerin olması Sosyo-ekonomik açıdan ailelerin çoğunluğunun dar gelirli grubunda yer alması Velilerin okuma oranlarının düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun çevresinde suçu önleyici, caydırıcı etkenlerin olmaması Okulun ilçe merkezinde olmaması
Donanım	Teknolojinin ve eğitimin öneminin bir kısım veliler ve çevrede yaşayanlarca yeterince kavranamaması Okulun maddi imkânlarının yeterli olmamasından kaynaklanan donatım eksikliği Konferans salonu olduğu halde ses sisteminin bulunmaması nedeniyle verim alınamaması
Bütçe	Okula gerekli donanım için yeterli bütçenin verilememesi Okulun gelirinin olmaması Öğrenci sayısı azlığından kantinin kiraya verilememesi Okul bahçesinin yeşillendirme eksikliği
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici kadrosunun görevlendirme olması
İletişim Süreçleri	Zararlı madde temini ve kullanımı olaylarının varlığı Suç ve şiddete yöneltici unsurların varlığı Çevrenin sosyal ve kültürel yetersizliği

Fırsatlar

Politik	Okulun, öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergilemesi, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışması.
Ekonomik	Farklı konularda konferans salonunun kullanılması Bir ailedeki çocuk sayısının 3' ten fazla olması nedeniyle genç nüfusun çokluğu



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Sosyolojik	Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrencilerin katılması için imkan verilmesi, velilerin bu konuda destek sağlaması
Teknolojik	Konferans salonunun olması Okulda kablosuz ağ sisteminin kurulu olması
Mevzuat-Yasal	Milli bayram ve anma törenlerin anlam ve önemine yakışır yapılması
Ekolojik	Okul bahçemizin büyük olması

Tehditler

Politik	Velilerden gereken desteğin yeterince alınmaması Veli okuma yazma oranının düşük olması
Ekonomik	Ailedeki birey sayısının çok olması nedeniyle geçim sıkıntısı yaşanması
Sosyolojik	Ailelerin yaşadıkları evlerin fiziki şartlarının yetersiz olması •Parçalanmış ailesi olan öğrenci sayısının fazla olması Çocuk ve gençlerin vakit geçirebileceği alanların olmaması
Teknolojik	Teknoloji anlamında öğrencilerin birçoğunun evinde yeterli imkânın bulunmaması Okul sonrası öğrencilerin gidebileceği internet kafelerin olması ve şiddet içerikli oyunların oynanabilmesi, kötü amaçlı sitelere girebilme imkanının olması Konferans ses sisteminin bulunmaması Projeksiyon ve perde ihtiyacının olması
Mevzuat-Yasal	Kadrolu öğretmenlerin azlığı dolayısıyla toplantıların amacına uygun yapılamaması Seçmeli derslerin zorunlu ders saatlerinden ayrılarak planlanması
Ekolojik	Bahçe bakım işlerinin düzensiz yürütülmesi



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



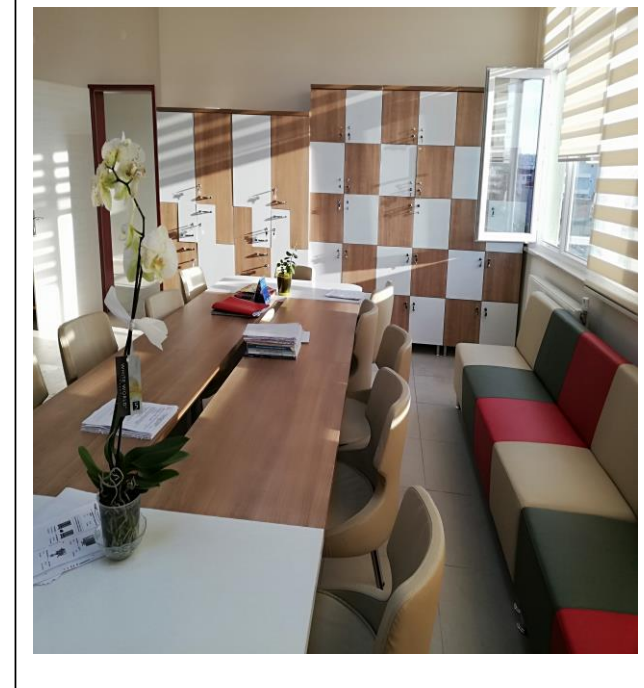
HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokul okullaşma ve devamsızlık oranı
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
4	Özel eğitime erişim ve tamamlama
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerde hazırbulunuşluk
2	Öğrenci kazanımları
3	Temel eğitimde ders saati fazlalığı sonucunda öğrencilerin sosyal-kültürel ve



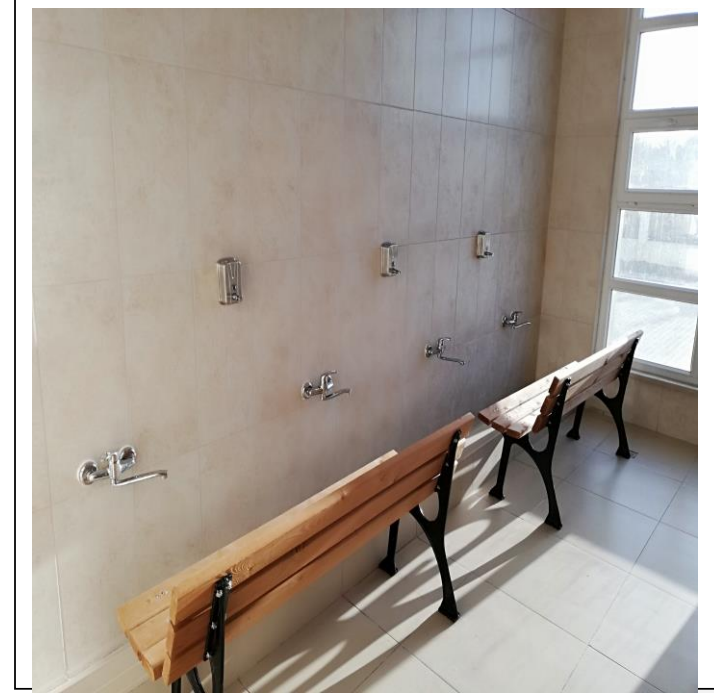


HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

	etkinliklere ayrılan zamanın yetersizliği
4	Öğrencilerde millî ve manevî değerler
5	Okulların etkinlik ve diğer çalışma ortamları
6	Ortaokul son sınıf öğrencilere yönlendirme
7	Okul yönetiminin sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
8	Ölçme değerlendirme
9	Uygun eğitim ortamlarını oluşturulması
10	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetleri
3	Öğretmenlerde mesleki gelişim
4	Donatım eksiklikleri
5	Okulun fiziki yapıları
6	Enformasyon teknolojilerinin kullanımı
7	Yenilikçilik
8	Yenileşme





HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Açıklama [F16]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Öğrencilerimizi, Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, ülkesini seven, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, toplumla barışık, milli ve ahlaki değerleri özümsemiş, geleceğe güvenle bakabilen, üst öğrenim kurumlarına geçişte hedef koyabilen ve koyduğu hedefi gerçekleştirmede azami çaba harcayan niteliklerle yetiştirip evrensel insani değerleri benimsemelerine önderlik etmek okulumuzun temel misyonudur.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

VİZYONUMUZ

Okulumuzu, ilkelerimize bağlı kalarak, çevremize ve ülkemize ışık tutacak, ülke yönetiminde söz sahibi olacak aydın, dinamik Türk neslini yetiştirmek için, bütün öğrencilerimizi hayata ve üst öğrenim kurumlarına en iyi şekilde hazırlamak temel vizyonumuzdur.

Açıklama [F17]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilkelerine bağlı olarak çalışırız.
- İnsanlara ve başka fikirlere saygılıyız, yardımlaşmayı severiz.
- Sorumluluk duygusu taşırız.
- Çevreyi ve doğayı koruruz.
- Öğrencilerimize ve çalışanlarımıza eşit davranırız.



Açıklama [F18]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğimiz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

- Bilimsel gelişmeleri takip ederiz.
- Teknolojiyi kullanırız.
- Öğrencilerimizin başarısı her zaman önceliğimizdir.
- Manevi değerlere önem veririz.
- Dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerine önem veririz.
- Ekip çalışmasına önem veririz.
- Öğrencilerimizin fikirlerini rahatça söylemesini benimseriz.
- Biz duygusuyla çalışırız.
- Tanıma-takdir değer görme sistemimiz vardır.
- Etkili iletişim kurarız.
- İşbirliği yaparız.
- Karar süreçlerine katılım sağlanır.
- Birbirimize güveniriz.
- Çalışmalarımızda insana saygı esastır.
- Verimli ve etkili çalışırız.
- Bilgiyi, paylaşıyoruz.





HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%5	%10	%25	%40	%50	%60
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%50	%70	%80	%85	%90

Açıklama [FI9]: Açıklama:
1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2) Alttaki erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [FI10]: Hedef ifadesi yazılacaktır.

Açıklama [FI11]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.

Açıklama [FI12]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Açıklama [FI13]: Anaokulu, ilkököl, ortaokul, lise düzeyi.

Açıklama [FI14]: Anaokulu, ilkököl, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%35	%50	%60	%75
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%15	%10	%7	%5
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Açıklama [FI15]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Açıklama [FI16]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

Açıklama [FI17]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.6	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler arttırılacak	Öğretmenler Kurulu	Yıl içinde düzenli olarak
1.1.7	Parçalanmış aile çocuklarıyla özel haftalık birebir görüşmeler yapılacak	Rehberlik Servisi	Her hafta içi



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Performans Göstergeleri

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%85	%95
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı		%5	%10	%12	%15	%20
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	55	60	65	70	72	75
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45	55	60	65	70	75
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	10	13	17	22	30
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%90

Açıklama [E18]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

Açıklama [E19]: PG 2.1.1 , PG 2.1.2 ve PG 2.1.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Açıklama [I20]: Temel eğitim ve orta öğretim kademelerindeki okullar tarafından alınacak. Bir okulda her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin aldığı tüm matematik dersinin puan ortalaması alınacaktır.

Açıklama [I21]: Temel eğitim ve orta öğretim kademelerindeki okullar tarafından alınacak. Bir okulda her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin aldığı tüm Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı derslerinden uygun olan dersin puan ortalaması alınacaktır.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Hilal DURSUN	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Zafer ŞENTÜRK	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	5	8	10	15	20	25
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	10	15	20	25	30
		c) Sportif etkinlik sayısı	15	20	25	30	35	40
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%30	%40	%50	

Açıklama [E22]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

Açıklama [E23]: PG 2.2.1 , PG 2.2.2 ve PG 2.2.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

PG.2.2.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%35	%45	%60	%70	%80
PG.2.2.4	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%40	%50	%60	%70	%90
PG.2.2.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%10	%15	%20	%25	%35	%50

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	düzenlenecektir.		
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Okulun bahçesi çevre düzenlemesinin yapılması ve mevcut binasının bölümlerinin, eğitimin niteliğini artırmak amacıyla daha ergonomik hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Çevre düzenlemesi yapılması , güvenliği sağlamaya yönelik Okul bahçesine nizamiye bölümünün kazandırılması , bahçenin ağaçlandırılması, Okula kantin açılması, mevcut bölümlerin iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
PG.3.1.a	Çevre düzenleme durumu	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.3.1.b	Bahçeye dikilen ağaç sayısı	5	25	40	60	80	100
PG.3.1.c.	Oturma yerleri sayısı	6	7	8	9	10	12
PG.3.1.d.	Çöp kovası sayısı	8	9	10	11	12	15



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesine taş olmayan bölüme sıcak asfalt dökülecek veya toprak döşenerek çiçek ve fidan dikilecek	İdare	Şubat Ayı
3.1.2	Sınıf kapıları ve duvarların resimlerle donatılması. Sınıf panoları zenginleştirilecek.	Tüm Öğretmenler ve İdare	Nisan Ayı
3.1.3	Koridorlar görsel yönden güzel olan eğitsel resimlerle donatılacak. Sınıf panolarının sayısı artırılacak.	Tüm Öğretmenler ve İdare	Nisan Ayı
3.1.4	Koridor ve mescit duvarları güzel söz ve hadislerin tezhip çalışması yapılarak süslenecek	Tüm Öğretmenler ve İdare	Nisan Ayı

Stratejik Hedef 3.2.

Tüm sınıfların ve bölümlerin eğitim olanaklarının artırılması, öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanabileceği bir kütüphane oluşturulması. Okula kantin kurulması



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
PG.3.2.a	Kütüphane ve kitap sayısı	0	1-100	1-200	1-400	1-700	1-1000
PG.3.2.b	Sınıflardaki ders araç gereç sayıları	0	5	10	15	20	30
PG.3.2.c.	Düzenlenmiş bölüm sayısı	0	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun uygun bir bölümüne kütüphane yapılacak(Masa, sandalye, raflar vb.). Okulun uygun bir bölümüne öğrenci ve öğretmenlerin kullanabileceği bir kütüphane oluşturulacak	İdare Tüm Öğretmenler	Mayıs Ayı
3.2.2	Seviyesine göre sınıflara ders araç gereçleri(matematik, fen, sosyal bilgiler vb. ders araç gereçleri) alınması. 8. Sınıfa kadar bütün sınıflara seviyenin gerektirdiği çağdaş eğitim olanakları artırılacak.	İdare	Mayıs Ayı



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Sınıf harici kullanılan diğer bölümlerin(Bilişim Teknolojileri sınıfı, öğrt. Odası, hizmetli odası, kantin vb.) daha ergonomik(bu bölümleri kullanan kişilerin görüşleri alınarak teker teker oluşturulacak) hale getirilmesi. Sınıf harici kullanılan diğer bölümler(Bilişim teknolojileri sınıfı, öğrt. odası, hizmetli odası, kantin vb.) daha ergonomik hale getirilecek.	İdare	Mayıs Ayı
3.2.4	Seviyelerine uygun kitap günleri düzenlenerek ve kitap fuarları ziyaret edilecek.	İdare Tüm Öğretmenler	Mayıs Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	20.000	10.000	5.000	5.000	90.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
TOPLAM	51.000	21.000	11.000	6.000	6.000	95.000



HACI AHMET AZMAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.